

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

大戸幼稚園教育目標

健康で情操豊かな
心身共に調和のとれた
子どもの育成

本町の学校教育グランドデザインより

まちづくりは人づくり

未来志向のキラリと光る教育のまち Ibaraki Town

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて

～「受動的な学び」から「主体的な学び」へ～

人とつながる学び 心がつながる学び 未来につながる学び

・外国語教育・ICT教育・学び合い・幼小中連携・SDGs教育

<就学前教育・家庭教育推進ビジョン：幼児期に育ってほしい子どもの姿>

- 健康な心体で豊かに遊ぶ子
- 早寝・早起き・あいさつのできる子
- 他者を思いやり、約束やルールを守る子
- 自分の考えを伝えようとする子
- 自分のことを自分で行おうとする子
- 自然とふれあい、命を大切にする子
- 物事への関心・感覚をもつ子

3つの約束：○元気よくあいさつや返事をする ○友達と仲良くする ○話をしっかりと聴く

目指す幼稚園像

明日が待たれる楽しい園

- 温かみのある園
- 信頼と期待に応じられる園
- 認め合い、協力し合える園
- 地域とともにある園

目指す幼児像

生き生きと遊ぶ幼児

- 明るく元気な子
- 仲良くできる子
- 自分でできる子
- 約束を守れる子

目指す教師像

誠実で愛情豊かな教師

- 子どもの気持ち分かる教師
- 自分に自信がもてる教師
- 人間性豊かな教師
- 保護者・地域から信頼される教師

経営方針

- 1 信頼関係を築き、幼児一人一人の特性に応じた支援をする。
- 2 生活環境の工夫、改善に努める。
- 3 幼児の保健・安全指導並びに施設・設備の安全管理の徹底に努める。
- 4 研修に努め、園児の個性を生かした指導を充実させる。
- 5 保幼小、家庭・地域・関係機関との連携を密にし、社会に開かれた教育課程の充実を図る。

本年度の努力点

- 組織目標：① 個性を生かした保育の充実を図る。(チャンス・チャレンジ・チェンジ)
② 保幼小接続を意識して保育を充実させる。

- 遊びを通した直接的・具体的な体験の中で、学びの芽を育むための環境構成の工夫に努める。
- 学びの基礎となる生活態度の育成に努める。
- 大戸小学校や近隣幼稚園・保育園との日常的な交流と相互理解・情報交換に努める。

- 1 小学校以降の教育や生涯にわたる学習とのつながりを見通した指導に努める。
 - 発達段階に即した教育課程の見直しと指導計画の工夫・改善
 - 「自発的な活動としての遊び」を生み出すための環境の整備
 - 知識・技能の基礎、思考力・判断力・表現力の基礎、学びに向かう力・人間性等の三つの柱のバランスをとった育成
- 2 保健・安全教育の充実を努める。
 - 園内生活の安全確保
 - 基本的な生活習慣の定着と保健衛生管理の強化(感染症への継続的な予防対策)
 - 計画的な安全指導の実施
- 3 保幼小連携を密にして、教育効果の向上を図る。
 - 日常生活での交流や行事等での合同活動の実践
 - アプローチカリキュラムを基にした幼小の円滑な接続
- 4 家庭・地域社会と連携を図るとともに、幼児教育の理解・啓発に努める。
 - 三者連携による支援・協力体制の確立
 - 地域の教育資源の積極的活用