

平成27年度使用 茨城県第4採択地区茨城町教育委員会小学校用教科用図書の採択理由書

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事由
社会	2・東書 新編 新しい社会	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学年の初めに「学習の進め方」(つかむ→調べる→まとめる・いかす)が具体的に例示され、問題解決的な学習が進めやすいように工夫されている。 ○ まとめる学習では、習得した知識を定着させ、思考力・表現力等を育てる多様な例示がされている。「いかす」学習では、今日的課題に対し、参加・提案する学習が進められるよう工夫されている。 ○ 各单元ごとの「ことば」の欄は、基礎的・基本的な知識の確実な習得に効果的である。 ○ 写真・地図・統計・年表などの資料は、内容・分量が適切で、必要な情報を集めて読み取ったことを記録し、比較・関連付け・総合しながら再構成する学習が進めやすい。 ○ 取り上げている地域が、他社の教科書に比べ偏りがなく、どの地域でも活用できる工夫がされている。 ○ 資料の配列に統一が図られており、小单元では、二つの資料を同じ場所に掲載し比較できるような構成や、選択単元では同数の頁掲載とし取り扱う時間に偏りがないよう工夫がされている。 ○ 5年「地球儀を使いこなそう」が新設され、地図帳や地球儀を活用しながら国土の位置を確かめることができる。 ○ 各学年の発達段階に応じ、防災・安全教育、環境教育等、今日的課題を適切に取り上げている。