

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
理 科	4・大日本図書 新版 たのしい理科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の身近にある自然事象・現象を，豊富な写真やイラストで紹介し，学習への興味・関心・意欲を高めると共に，発展的な話題や生活との関連を取り上げて，自然を愛する心情を育てる配慮がなされている。 ○ 問題解決の道筋がていねいに示されており，見通しをもって観察・実験に取り組めるよう工夫されている。解決時の事項を「わかったこと」として明示している点も評価できる。 ○ 「ものづくり」を通して，総合的に自然の事物・現象をとらえられるよう配慮されている。「学んだことを生かそう」という項目があり，発展的な問題解決が行えるようになっている点が評価できる。 ○ 基礎的・基本的内容をていねいに扱っており，指導しやすい。何度も使用する器具については，詳しく折り込みのページを設けている。単元末にはまとめのページが，巻末には学年の振り返りのページが設けられている点も評価できる。 ○ 主体的な学習を促すため，問題解決の流れの中で，見通しをもたせるためのヒントとなる吹き出しが効果的に配置されている。 ○ 個に応じた問題解決のために，観察・実験の方法は1つではなく，別の方法も取り上げている。 ○ 6 学年の学習内容に，生活と環境との関連を学ぶ小単元がある。生活との関連は大切に，扱いは大日本図書ともう 1 社のみであった。 ○ 巻末に，重要語句の定着をチェックできる場と書き込み式の振り返りの場があり，2 段階の振り返りは大日本図書のみであった。 ○ 重要な箇所を明確に見せる大きな写真や図解が豊富で，思考を促す吹き出しも多用されている。活動している児童の写真が親近感をもちやすい。 ○ 注意を促すマークは見やすく，具体的な対応策を掲載するなど工夫されていて見やすい。 ○ 目次で，単元構成を明示すると共に，単元のタイトルに白抜き文字を使用し，縁取りを付け，分かりやすく示している。 ○ 折り込み資料が用いられ，使いやすい。3 年生にはシールなどが添付され，興味や意欲を喚起している。