種目	(教科名等)	観点	教科書名 (一般図書,書名)	意 見 等
国語	国語(A型)	・障害の程度が比較的軽い児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・児童の興味・関心に応じて学習できる構成になっている。 ・障害の程度が重度化・重複化している児童の能力・特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。	・通常の学級における選定教科書に準じる。 ・3年より選定教科書下学年用とする。	 生活に必要な国語の力を養う学習に繰り返し取り組めるよう、読む・聞く・話す・書くなどの内容が系統的・発展的に構成されているので、基礎・基本の定着を図ることができる。 ・様々な障害の程度に応じて、内容を選択して学習できる。 ・児童の実態に応じて、語彙を豊富にし、表現する力を身につけることができる。 ・身近な素材が多く取り入れられており、実生活と関連づけた学習の工夫がされている。 ・日常生活に使われている語彙が多く使用され、易しい文章である。 ・挿絵が多く、視覚的な工夫がなされているため、児童が興味・関心をもって学習に取り組むことができる。
	書写(A 型)		・通常の学級における選定教科書に準じる。	
	国語(B型)		1年 国語 C-111 こくご☆ (2 東書) 2年 国語 C-112 こくご☆☆ (2 東書) 3年 ~6 年国語 C-113 こくご☆☆☆ (2 東書)	
	書写(B型)		・通常の学級における選定教科書に準じる。 ・3年より選定教科書下学年用とする。	
	社会(A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・社会の様子、働きや移り変わりについて関心と理解を深めることができる。	・通常の学級における選定教科書に準じる。	・体験的な学習や通常の学級との交流による共同学習に活用できる。 ・児童の実態に即し、その能力・興味・関心に応じて系統的・発展的に指 導できる内容が取り入れられている。 ・身近な学習内容が多く、生活単元学習においても活用することができる。
	地図(A 型)		・通常の学級における選定教科書に準じる。	・資料が豊富で写真やイラスト等で構成されているので、総合的な学習の 時間や外国語活動で活用ができる。
社会	社会(B型)	・障害の程度が重度化・重複化している児童 の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成 になっている。	3・4年 みぢかなかがくシリーズ 町たんけん ーはたらく人みつけたー(一般図書 福音館書店)	・絵本仕立てになっており、学校周辺を調査しながら町で働く人をみつけていく内容構成になっている。町並みや人々の様子が丁寧に描かれている。生活単元学習でも使用できる。
			3・4年 スカーリーおじさんのはたらく人たち (一般図書 評論社)	・児童が身近に目にしたり、あこがれたりする職業について、絵本の形式 でストーリー仕立てになっており、楽しみながら学ぶことができる。
			3・4年 子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー (一般図書 偕成社)	・交通ルール、社会的マナー、各種の公共施設、校外学習について説明し、 社会科見学の時などに実際に役立つ内容になっている。生活単元学習に も使用できる。
			5年 ドラえもんの社会科おもしろ攻略 日本の産業が分かる (一般図書 小学館)	・日本の産業について、アニメキャラクターが挿絵や表、グラフを使いながら説明している。児童の疑問に答える形式になっており、分かりやすくなっている。
			5年 読んで見て楽しむ 日本地図帳 増補改訂版 (一般図書 学研マーケティング)	・日本の地形と気候の特色,産業や伝統工芸について,写真やグラフなど を用いて分かりやすく構成されている。
			6年 絵で見る日本の歴史 (一般図書 福音館書店)	・石器時代から現代までの通史を多くの人物を描きこんで語った歴史絵本。時代ごとに文化や生活の様子を読みとることができる。
			6年 年代早覚え 日本史まんが年表 学研のまるごとシリ ーズ (一般図書 学研マーケティング)	・日本の歴史を学ぶ上で、重要な事件やできごとを166項目取り上げ、 年表形式でまとめている。効果的に学べるように重要度を星の数で示し ている。歴史の流れがわかりやすく楽しく学ぶことができる。

種目	(教科名等)	観点	教科書名 (一般図書, 書名)	意 見 等
社会		・障害の程度が重度化・重複化している児童 の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成	4~6年 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年最新版 (帝国書院)	・資料が豊富で写真やイラスト等で構成されているので、総合的な学習の 時間や外国語活動で活用できる。
		になっている。	4~6年 ドラえもんちずかん1 にっぽんちず (一般図書 小学館)	・興味・関心を高めやすいような挿絵や写真などが多く取り入れられている。日本の国土について、地勢的な理解だけでなく、地方の特色についても興味がもてる内容になっている。また、文字が見やすくなっている。
	地図(B型)		4~6年 ドラえもんちずかん2 せかいちず (一般図書 小学館)	・興味・関心を高めやすいような挿絵や写真などが多く取り入れられている。地勢的な理解だけでなく、各国の特色についても興味がもてる内容になっている。また、文字が見やすくなっている。
			4~6年 にっぽんちず絵本 (一般図書 戸田デザイン研究室)	・日本を絵地図にして分かりやすく表している。全ページが平仮名・片仮 名のみで書かれており、理解しやすい。
算数	算数(A 型)	・障害の程度が比較的軽い児童の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・児童の興味・関心に応じて学習できる構成になっている。	・通常の学級における選定教科書に準じる。 ・3年より選定教科書下学年用とする。	算数的活動を通して数量・図形についての基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることができる。・様々な障害の程度に応じて、内容を選択して学習できる。
	算数(B型)	・児童の能力・特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・基礎・基本を養うために段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成になっている。	1年 算数 C-112 さんすう☆☆ (1) (17 教出) 算数 C-113 さんすう☆☆ (2) (17 教出)	・生活に必要な算数の力を養う学習に繰り返し取り組めるよう,数量・図形に関する学習内容が系統的に構成されている。 ・操作的活動が多く取り入れられ,発達段階に応じて楽しく学習できる。
	理科(A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適して いる。	・通常の学級における選定教科書に準じる。	・観察・実験において、通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・児童の実態に即し、その能力・特性に応じて系統的・発展的に指導でき る内容が十分に取り入れられている。
		・検定本との関連が図られている。 ・生活単元学習や社会科,図画工作,家庭科, 総合的な学習と関連した指導に適してい	3年 ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 きせつ (一般図書 学研マーケティング)	・季節の植物や生き物、暮らしと行事に関する身近な学習内容が多く、生 活単元学習においても活用することができる。
理科		る。	3年 フレーベル館の図鑑ナチュラ1 こんちゅう (一般図書 フレーベル館)	・身近な昆虫の生態や飼い方について、挿絵や写真などを多く取り入れて 視覚的にも理解しやすく構成されている。
	理科(B型)		4年 体験を広げるこどものずかん のやまのくさき (一般図書 ひかりのくに)	・身挿絵や写真などで,近な野山の草木が四季の変化によって変わる様子 を,視覚的にも理解しやすく構成されている。生活単元学習においても 活用することができる。
			4年 フレーベル館の図鑑ナチュラ7 うちゅう せいざ (一般図書 学研マーケティング)	・四季の星座や宇宙の様子について、挿絵や写真などを多く取り入れて視 覚的にも理解しやすく構成されている。
			5年 小学館の子ども図鑑プレ NEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑 (一般図書 小学館)	・身近な自然の事物・現象について素朴な疑問をもとに説明されており、 実感を伴って理解できるような内容である。また、発展的な内容や疑問 も取り上げ、科学的な見方・考え方の基礎を養うことができる。

種	目(教科名等)	観点	教科書名 (一般図書,書名)	意見等
理科	理科(B型)	・検定本との関連が図られている。 ・生活単元学習や社会科,図画工作,家庭科, 総合的な学習と関連した指導に適してい	5・6年 12才までにやってみよう 発見いっぱいの理科実験 (一般図書 小学館)	・身近な水・電気・光や空気などを使った9つの科学の実験や動くおもちゃの作り方について、挿絵や写真などで視覚的に理解しやすく構成されており、楽しく学ぶことができる。
		る。	6年 体験を広げるこどものずかん ⑨からだとけんこう (一般図書 ひかりのくに)	・写真や挿絵が多く、体のしくみや働きと健康について分かりやすく構成 されている。日常生活の指導にも活用ができる。
生活(A型)		・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・自分と身近な人々社会や自然とのかかわりに関心をもつことができる。	・通常の学級における選定教科書に準じる。	・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・挿絵や実物写真などが多く取り入れられていて、親しみやすい構成になっている。 ・系統的・発展的な内容で構成されている。
音楽 _	(音楽A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・音楽についての興味・関心を深め、生活を明るく楽しいものにすることができる。	一地市の予放におりる選定教育官に手しる。	・系統的・発展的な内容で構成され、表現及び鑑賞の能力を伸ばし、音楽活動への意欲を高めることができる。・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。・いろいろな楽器に親しみ、楽器の特色や音色を生かしながら、合奏することができる。
	(音楽 B 型)	・障害の程度が重度化・重複化している児童 の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成 になっている。	2年 音楽 C─112 おんがく☆☆ (2 東書)	・五線譜がないので、抵抗感なく音楽に親しめる。身近で聞き慣れた曲で構成されている。・身体表現やリズム遊びを取り入れた歌が多く、楽しい活動が期待できる。・児童に親しみやすい曲が多く、表現活動を促す写真や挿絵で構成されている。
	(図工A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適して いる。	・通常の学級における選定教科書に準じる。	・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・系統的・発展的な内容で構成されている。
図画工作	(図工B型)	・障害の程度が重度化・重複化している児童 の能力・特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成 になっている。	1・2年 こどものずかん 8あそびのずかん (一般図書 ひかりのくに) あそびの絵本 クレヨンあそび (一般図書 岩崎書店)	・身近な材料をつかってのおもちゃ作りができるように、挿絵や写真で分かりやすく紹介されている。・クレヨンを使って、色を塗ったり、線を引いたりする中で、材料の使い方の多様さや絵を描く楽しさ、手を使って何かを生み出せる等、いろい
			3・4年 あそびのおうさま図鑑12 リサイクルこうさく (一般図書 学研)	ろな遊び方や手本と一緒に紹介されている。生活単元学習においても活用することができる。 ・家庭にある廃材や自然にあるものを使って、楽しく工作できるようになっており、挿絵や写真で分かりやすく説明されている。生活単元学習においても活用することができる。
			あそびの絵本 えのぐあそび (一般図書 岩崎書店)	・絵の具の溶き方により、塗るための材料は、筆、指、ヘラ、刷毛、スポンジ、ストロー、きりふきなど、手近にあるものが利用できることや色の混合、吹きつけ、染め付け模様が挿絵でわかりやすく紹介されている。
			5・6年 あそびのレシピ つくるたのしみ (一般図書 福音館書店)	・造形表現に対して興味・関心がもてる内容構成になっており、身近な材料を用いて、自分の考えやアイディアを生かした表現活動を促すことができる。
			5・6年 作ってみよう! リサイクル工作68 (一般図書 成美堂出版)	・作品のよさや面白さを感じ取る作品例が多く取り入れられ、親しみやすい内容となっている。難易度が示されており、発達段階に応じた活用ができる。

種目(教科名等)		観点	教科書名 (一般図書, 書名)	意見等
家庭	家庭(A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。 ・家庭生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てることができる。	・通常の学級における選定教科書に準じる。	・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。・発達段階に応じて、衣食住に関する学習に対して、興味・関心がもてる 内容構成になっている。
	家庭(B 型)	・障害の程度が重度化・重複化している児童 の能力や特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成 になっている。	5・6年 楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑 (一般図書 小学館)	・日常生活の衣食住に関する内容が、多くの写真で構成されており、興味 関心を引き、分かりやすい。
			5・6年 ひとりでできるもん6 だいすきおやつ作り (一般図書 金の星社)	・挿絵や実物写真等が多く取り入れられ、親しみやすい構成になっている。 身近な食材を取り上げ、興味関心がもてる内容になっている。
			5 · 6年 子どものマナー図鑑 ①ふだんの生活のマナー (一般図書 偕成社)	・発達段階に応じて、家庭生活に必要な基本的な知識や技能を育てる内容 が挿絵で分かりやすく構成されている。
			5・6年 はじめてのおさいほう ②いろいろなぬい方 (一般図書 汐文社)	・基礎的な縫い方が,写真で手順よく示されていて,簡単な小物作りがで きる。
保健	保健(A型)	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準じる。	・通常の学級との交流及び共同学習に活用できる。 ・発達段階に応じて、健康・安全に関する学習に対して、興味・関心がも てる内容構成になっている。
	保健(B 型)	の能力や特性に応じた指導に適している。 ・児童が興味・関心をもって学習できる構成	3・4年 こどものずかんMio9 ひとのからだ (一般図書 ひかりのくに)	・挿絵が多く取り入れられていて、親しみやすい構成になっている。拡大 図があり、体の仕組みについて視覚的に理解しやすい。
			3・4年 子どもの生活6じょうぶなからだになれるよ!健康な 日常生活 (一般図書 偕成社)	・挿絵が多く,親しみやすい。病気に対する具体的な対処方法が書かれて いて,日常生活の指導にも活用できる。
			5・6年 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう (一般図書 ひかりのくに)	・挿絵が多く、発達段階に応じて興味・関心がもてる内容になっている。 体の成長や心の健康についてもふれられており、5・6年の保健指導の 内容とも合致している。
			5・6年 ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 人のからだ (一般図書 学研マーケティング)	・写真や挿絵が多く、視覚的にも理解しやすい。体のつくりと働き、成長 と健康についての内容が系統的に網羅されている。