

特別支援教育〈中学校〉

種目（教科名等）		観 点	意 見 等		
国語	国語（A型）	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、系統的・発展的な学習ができる構成になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 	
	国語（B型）	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 	1～3年 国語C-711 国語 ☆☆☆☆ (東書)	<ul style="list-style-type: none"> ・生活に必要な国語の基本的学習内容が系統的・発展的に構成されている。 ・具体的場面が多く設定され、生活に必要な表現する能力を伸ばすことができ、生活に即した絵や写真が豊富で、視覚的に理解しやすく構成されている。 ・多くの生徒の能力に対応した学習を進めることができるようになっている。 	
	書写（A型）	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 	
	書写（B型）	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文字の構成や発達段階に即した指導ができるようになっている。 	
社会	地理的分野	(A型)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
		(B型)	<ul style="list-style-type: none"> ・わが国の国土・歴史・公民的資質の基礎を養うため、内容が系統的・発展的に構成されている。 ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・社会生活を営む上で必要な内容が理解しやすいような構成になっている。 ・日本の各地域や世界の国々の様子・人々の生活の様子など具体的内容を備えている。 	いちばんわかりやすい小学生のための 学習日本地図帳 (一般図書 成美堂出版) につぼん探検大図鑑 (一般図書 小学館)	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の各地域の地理や産業・文化について、地図やイラスト・写真などで分かりやすく説明されており、生徒の実態に即している。 ・日本の各地域の地理や産業・文化について、地方別に分類されており、地図・イラスト・写真など視覚的な観点から、構成が工夫されている。特に、都道府県の特徴が一目で分かるようになっているため、生徒の実態に即した指導ができるようになっている。
	歴史的分野	(A型)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
		(B型)	日本史 日本の歴史 できごと辞典 (一般図書 集英社)	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校と中学校で学習する日本の歴史上の重要なできごとが簡潔にまとめられ、イラストや簡単な地図などを多く入れてわかりやすく構成されているため、生徒の興味・関心を高めながら生徒の実態に即した指導ができるようになっている。 	
			21世紀こども百科 歴史館 (一般図書 小学館)	<ul style="list-style-type: none"> ・縄文時代から現代まで、ポイントを絞った記述と適切な挿絵で分かりやすくまとめられている。時代の流れと文化、両方について理解することに適している。 	
			世界史 世界の歴史 できごと辞典 (一般図書 集英社) 決定版 心をそだてる はじめての伝記101人 (一般図書 講談社)	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の歴史の重要項目を取り上げ、イラストを多く取り入れて、簡潔な文章で読みやすく構成されているため、興味・関心をもって学習を進めることができ、生徒の発達段階に即して活用できる。 ・有名な人物や逸話が読み物風にまとめられ、大きなイラストや、本人の写真などを入れて構成されている。歴史的事項や人物をイメージしやすく興味・関心をもって学習を進めることができ、生徒の発達段階に即して活用できる。 	
日本史 ジュニア地図帳 こども歴史の旅 世界史 (一般図書 平凡社)	<ul style="list-style-type: none"> ・宇宙の誕生から現在までが、地図・イラスト・年表等でわかりやすく解説されているため、生徒に興味・関心をもたせながら日本と世界との関わりを視覚的に捉える学習に活用できる。 				

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
社会	公民的分野	(A型)	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
		(B型)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・わが国の国土・歴史・公民的資質の基礎を養うため、内容が系統的・発展的に構成されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人気キャラクターのドラえもんが、分かりにくい公民分野について、平易な言葉で説明している。漫画風の構成で漢字にもすべて読み仮名がふられており、発達段階に即して適切な指導ができる。
		<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・社会生活を営む上で必要な内容が理解しやすいような構成になっている。 ・日本の各地域や世界の国々の様子・人々の生活の様子など具体的内容を備えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ドラえもんの学習シリーズ 社会科おもしろ攻略政治のしくみがわかる (一般図書 小学館) くらしに役立つ社会 (一般図書 東洋館出版) 日本のもと 政治 (一般図書 講談社) 	<ul style="list-style-type: none"> ・国や社会のきまり、しくみ、公共施設の利用、就労等について分かりやすくまとめられており、将来の社会的自立を目指した具体的な学習が進められるよう工夫されている。 ・歴史や現在の政治のしくみ等について簡潔に読みやすい内容で書かれており、政治の全体像を大まかに捉えることができる。
	地図 (A型)	・発達段階や地理的な興味・関心に応じて活用できる。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	地図 (B型)	・障害の程度が重度化・重複化している生徒の能力	<ul style="list-style-type: none"> いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 (一般図書 成美堂出版) 世界が見える 地図の絵本 (一般図書 あすなろ書房) 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の各地域の地理や産業・文化について、地図、イラスト・写真などでわかりやすく説明されている。 ・世界の自然や産業、文化について簡潔な文章でまとめられている。また、動植物や国旗、建造物がイラストで表示されている。さらに、各国の基本データや地図クイズも掲載されており、各地域の特色が一目で分かるようになっている。
数学	数学 (A型)	・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の学級における選定教科書に準ずる。 ・1年より選定教科書下学年用とする。 1年 小学6年生用 2年 中学1年生用 3年 中学2年生用 	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	数学 (B型)	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・基礎・基本を養うために、段階を踏まえた内容の構成になっている。 ・小学校での学習内容と関連して、系統的・発展的学習ができる構成になっている。 	1～3年 数学C-711 数学 ☆☆☆☆ (教育出版)	・基礎・基本の学習について、発達段階に応じて学ぶことができ、具体的操作を用いる場面も多く、興味・関心をもって楽しく学習に取り組めるようになっている。
理科	理科 (A型)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の程度が比較的軽い生徒の能力や特性に応じた指導に適している。 ・小学校において使用している教科書（検定本）との継続性を踏まえた内容の構成になっている。 	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	理科 (B型)	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の能力や特性に応じた指導に適しており、障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 ・身近な事物や現象等の観察・実験を通して、興味関心を高めることができる。 ・身近な動植物の飼育・栽培の直接体験を通して、自然に親しみ、自然を愛する心情を育てることができる。 ・作業学習や生活単元学習と関連した構成になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 1～2年 小学館図鑑NEO 科学の実験 (一般図書 小学館) ニューワイド 学研の図鑑 実験・自由研究 (一般図書 学習研究社) 小学館図鑑NEO 飼育と観察 (一般図書 小学館) 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを使った科学的分野の実験や遊びを通して、科学の基礎知識を学習できるように構成されている。実験の手順や結果等が写真でわかりやすく解説されているので、興味・関心をもって取り組めるようになっている。 ・身近な自然現象や環境、動植物についての疑問を、生徒が興味・関心をもって遊びを通して解決するような学習に活用できる。 ・身近な昆虫、魚などの動物や植物の観察・飼育や栽培について、主に写真等で解説されており生態のエリアや種類ごとにわかりやすく構成されている。

種目（教科名等）	観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
理科	理科（B型） <ul style="list-style-type: none"> 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており，障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 身近な事物や現象等の観察・実験を通して，興味関心を高めることができる。 身近な動植物の飼育・栽培の直接体験を通して，自然に親しみ，自然を愛する心情を育てることができる。 作業学習や生活単元学習と関連した構成になっている。 	3年 プレNEO げんきの図鑑 （一般図書 小学館） 小学館図鑑NEO 人間・いのちの歴史 （一般図書 小学館） ふしぎ・びっくり！？こども図鑑9ちきゅう （一般図書 学研プラス）	<ul style="list-style-type: none"> 「体を動かす（遊び・運動）」「体を作る（食事）」「元気に暮らす（生活）」「体を守る（病気・けがの予防）」の流れに沿って，人の体について，平易な文章でわかりやすく学習を進めることができる。 体の器官や進化の過程ごとにわかりやすく構成されている。体を通して身近な事物や現象等を系統的に理解できるようになっている。 身近な自然の事物・事象について，「地球と星」「地球の中」「大昔の生き物」「天気」という4つのテーマで構成されている。そして，身近な疑問を切り口にして展開されており，科学的な見方・考え方の基礎を養うことができる。
音楽	音楽（A型） <ul style="list-style-type: none"> 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 内容が系統的・発展的に構成されている。 生活を豊かにするとともに，自立の基礎を養うことができる。 	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	音楽（B型） <ul style="list-style-type: none"> 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており，障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 豊かな情操を育てるように構成されている。 	1～3年 音楽C-711 音楽☆☆☆☆ （東書）	<ul style="list-style-type: none"> 身体表現やリズム遊びを取り入れた歌など，生徒の親しみやすい選曲が多くあるため，楽しい活動を取り入れやすくなっている。 曲数が多く，生徒に親しみやすい曲が多いため，生徒の発達段階に応じた指導ができるようになっている。
	器楽合奏（A型） （B型）	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。
美術	美術（A型） <ul style="list-style-type: none"> 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 内容が系統的・発展的に構成されている。 生活を豊かにするとともに，自立の基礎を養うことができる。 	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
	美術（B型） <ul style="list-style-type: none"> 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており，障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 豊かな情操を育てるように構成されている。 	1～3年 DO!図鑑シリーズ 工作図鑑 作って遊ぼう！伝承・創作おもちゃ （一般図書 福音館書店）	・イラストを多く用いて説明されており，楽しい造形活動を通して表現の喜びを味わわせることができるよう工夫されているため，発達段階に即した指導ができるようになっている。
		1年 きょうからアーティスト1 いろんな絵の具で絵をかこう！ （一般図書 フレーベル館）	・全ページカラーで写真やイラストを中心に構成し，非常に鮮やかで視覚的な工夫がされ，興味・関心をもちやすい。また，綿棒等から徐々に絵筆を活用した描き方へと移行し，中学生の発達段階に即した美術の指導が可能である。
		2年 きょうからアーティスト2 空、木、動物、かきわけテクニック！ （一般図書 フレーベル館）	・前ページカラーで写真やイラスト中心に構成されており，興味・関心をもちやすい。また，身近な画材を使用し，表現方法について分かりやすく学べる構成となっている。さらに，難易度を示しているため，生徒の実態に即した活用ができるようになっている。
3年 デザインの力① 使う （一般図書 教育画劇）	・実生活の中でのデザインを楽しく学べる構成になっている。視覚的な工夫がなされているため，発達段階に応じて活用できる。		
保健体育（A型）	・通常の学級との交流及び共同学習に適している。	・通常の学級における選定教科書に準ずる。	・小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。

種目（教科名等）		観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
保健体育（B型）		<ul style="list-style-type: none"> 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており，障害の程度が重度化・重複化している現状に対応できる。 	1～3年 プレNEO げんきの図鑑 （一般図書 小学館） 小学館図鑑NEO 人間・いのちの歴史 （一般図書 小学館）	<ul style="list-style-type: none"> ※保健体育の2冊は理科3年でも掲載している。 「体を動かす（遊び・運動）」「体を作る（食事）」「元気に暮らす（生活）」「体を守る（病気・けがの予防）」の順に，健康・安全・生活に関する学習に活用できる。 写真や絵を使って，運動のやり方やコツをわかりやすく説明してあるので，興味・関心をもたせながらの学習に活用できる。 人の体の仕組みや心と体の成長，健康などについて，写真や図などを用いて分かりやすく表現されている。また，人体骨格クラフトで実際に動かしながら骨格や体の動きについての指導に活用できる。
外国語	英語（A型）	<ul style="list-style-type: none"> 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 障害の程度が比較的軽い生徒の能力・特性に応じた指導に適している。 	<ul style="list-style-type: none"> 通常の学級における選定教科書に準ずる。 3年より選定教科書下学年用とする。 1年 当該学年 2年 当該学年 3年 下学年（2年間使用） 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。 英語の基礎的・基本的事項を身に付けるのに役立つ。
	英語（B型）	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の能力や特性に応じた指導に適しており，日常生活に役立つ初歩的な英会話で構成されている。 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 	1年 ことばのえほんABC （一般図書 あかね書房） えいごえほん ぞうさんがっこうに行く （一般図書 あかね書房） えいごえほん ぞうさんのピクニック （一般図書 あかね書房）	<ul style="list-style-type: none"> 身近な場面や場所で使われている英単語を，イラストを用いて分かりやすく配慮している。発音が片仮名で表され，日本語の意味が併記されているので，発達段階に応じて活用できる。 学校生活や日常生活で使われる英会話が多く取り入れられている。一日の生活場面が時系列で表示されており，会話場面がイメージしやすい。発音が片仮名で表記され，発達段階に応じて活用できる。 生徒の興味関心に応じてどのページからでも始めることができる。イラストで登場人物の気持ちを考えながら，場面に合った言い方を学ぶことができる構成になっている。発音が片仮名で表され，日本語の意味が併記されているので分かりやすい。
技術・家庭〈技術分野〉 （A・B型）		<ul style="list-style-type: none"> 通常の学級との交流及び共同学習に適している。 	<ul style="list-style-type: none"> 通常の学級における選定教科書（検定）に準ずる。 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校における学習内容の継続性並びに通常の学級との交流及び共同学習において活用できる。
技術・家庭〈家庭分野〉 （A・B型）			<ul style="list-style-type: none"> 通常の学級における選定教科書（検定）に準ずる。 	

種目（教科名等）	観 点	教科書名（一般図書、書名）	意 見 等
選択できる教科 職業・家庭（A・B型）	・生徒の能力や特性に応じて、進路指導や職業生活及び家庭生活に必要な能力や態度を養うことができる。	1・2年 ひとりできるもん！5 すてきなおかし作り （一般図書 金の星社） お料理大好き！新・こどもクッキング （一般図書 女子栄養大学出版部） マンガでわかる よのなかのルール （一般図書 小学館） イラスト版 子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく42 のメソッド （一般図書 合同出版）	・実践的・体験的な内容で、イラスト・写真を用いた説明が非常に平易で分かりやすく、メニューも中学生にとって身近なものとなっている。 ・中学生が作って食べてみたくなるような料理が多数掲載されている。手順が、簡潔な文章とイラストで描かれており、発達段階に即して実践しやすいよう構成されている。 ・社会生活を営む上で必要な一般常識やルールが、4コママンガで描かれている。視覚的に工夫された構成となっているため、興味・関心をもってソーシャルスキルを身に付ける学習に活用できる。 ・具体的な場面が設定されているので、どのような場面でどのような行動をとればよいのか、見てすぐに分かるようになっている。また、イラストや説明で視覚的に工夫された構成となっているため、ソーシャルスキルトレーニング学習に活用できる。
		3年 自立生活ハンドブック11(改訂版) ひとりだち （一般図書 全日本手をつなぐ育成会） 自立生活ハンドブック あたらしいほうりつの本 （一般図書 全日本手をつなぐ育成会） 知的障害や自閉症の人たちのためのビジネス マナー集 （一般図書 ジアース教育新社）	・社会自立に向けてどのように生活していけばよいかが、イラストを用いて具体的に示されている。自立に向けた心構えを養う学習に活用できる。 ・社会生活を営む上で、制度をつかうときにどのようにしたらよいか、具体的に示されている。社会とのつきあい方の学習に活用できる。 ・社会自立のためのソーシャルスキルを学習する指導に適している。ビジネスマナーとなっているが、普段の生活の中で実践できるものが多く取り入れられている。また、それぞれの単元が「正しいマナー、マナー違反、相手はどう考えるか、チェック」という同じ構成で書かれているため、分かりやすく、イラストが多いので興味・関心をもって学習する指導に活用できる。
		1～3年 やさいのうえかたそだてかた （一般図書 岩崎書店） 飼育栽培図鑑 （一般図書 福音館書店）	・身近な野菜についてそれぞれの特徴や苗作り、畑の準備、植え付け、手入れの仕方などを実物に即したイラストを用いて分かりやすく説明している。本書を参考にして、すぐに実践できる内容になっている。 ・昆虫の採集方法や小動物の飼育、植物(草花、野菜)の栽培について、イラストを用いて実践的に説明している。生きものを育てる上での心構えについても詳しく言及されており、実態に即した指導に適している。