## 令和3年度使用 茨城県第4採択地区 教科用図書の採択理由書

## 茨城県第4採択地区教科用図書選定協議会

## 会長 飯島 郁郎

_	1	
教科	発行者の番号・略称 教科書名	事由
		○ 各章の導入で、単元を貫く課題をつかむために導
	- Lade	
社会	2 東書	入の活動が設けられている。章末では,「まとめの
公民		活動」のページで、学習内容を活用した問題が設定
	新しい社会 公民	されており、主体的・対話的な学習活動を促すよう
		に工夫されている。
		○ 毎時間ごとに、深い学びを効果的に実現するため
		の工夫として、「見方・考え方」の項目が設けられ
		ており,以前学習した内容の活用や社会的事象を比
		較できるよう配慮されている。
		○ 毎時間ごとの学習の振り返りではまとめが2つ設
		定されている。1つは「チェック」という項目で,
		学習内容の深化を促している。もう1つの,「トラ
		イ」という項目では,公民的観点や文中の語句を用
		いて説明する活動により、言語活動の充実が図られ
		る構成となっている。
		○ 「みんなでチャレンジ」という項目では, グルー
		プでの協同的な活動が設けられており,対話的に活
		動することで、社会的事象を、多面的・多角的に考
		えられるよう工夫されている。
		○ 本文ページの資料に関して、「集める」、「調べ
		る」, 「読み取る」, 「考える」という課題が随時
		設定されており、課題解決のための探究活動が促さ
		れる構成となっている。
		○ 各章の初めに小学校の社会科で習った言葉の項
		目があり、既習事項の関連を図っている。
		○ 小単元数は76時間で構成されており、探究活動の
		課題解決をより深められる構成に工夫が見られる。