令和3年度使用 茨城県第4採択地区 教科用図書の採択理由書

茨城県第4採択地区教科用図書選定協議会

会長 飯島 郁郎

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事由
美術	116·日文 ·美術1 ·美術2・3上 ·美術2・3下	 文字と写真とのバランス・配置が工夫され、大なる写真が大きいので、学習の目的がつかみやすい。また、吹きやすいといるので、学習の目的がつかみやすいるので、見やすさはもちろん、工夫や表現のポイントがつかみやすい。目次・教科書構成・マークの解説等を各ページ毎ので用しや追求している。 小学習で使用した追求している。な工夫があり、はに様々書のを担けた生が見かられている。 中学生が見かけた生活の中の美の容といかの美術についたなど、大部のので分かりやすい。主た、学習内容としている。 小なども行っているに教科書の後能性ととが見かれており、具内容とれてからいので分かりやすい。主た、学習内容とれてからいの方がりや広がりを意識して、おり、カルーがおども行っている(和菓子や伝統工芸の紹介等)。 各題材で「造形的な視点」が入っており、グループの話合からい方での話合い対応においてある。また、当時材においている。また、の工夫がしてある。また、自用する機会が多い「学びを支える資料」が見やすく、また内容も充実している。 婚材数が多く、また内容も流実している。 婚材数が多く、また内容も流しているの実現のための工夫が見られる。 作品制作の上で活用する機会が多い「学びを支える資料」が見やすく、また内容も充実して時態にための工夫が見いたといる。 鑑賞内容では、仏像を鑑賞する視点などいる。また、関村を選び、人像を鑑賞する視点にしている。また、原風の写真を実際の折り目に合わせて折れるように、見開きで配置するなどの工夫がある。