

茨城県第4採択地区教科用図書選定協議会

会長 飯島 郁郎

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
技術	2東書・技術 701 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各内容A～Dの内容の導入ページには学習内容と共に「技術の見方・考え方」と「技術の最適化」について具体例を掲げてイメージしやすくまとめられており、学習の見通しがしやすくなっている。 ○ 「技術の天秤」「最適化の窓」などを活用し、生活や社会とのつながりを意識したり、技術を多面的に評価したりすることで、技術の最適化を見出すことができるように配慮されている。 ○ 「TECH Lab」による基礎的な技能の解説や「問題解決例」など、学習を深めるためのページやコラムによって、基礎技能の習得や実践的・体験的な活動を図りながら、社会との関わりなどについて理解を深められるよう配慮されている。 ○ Society5.0 や SDGs, 「防災」・「環境」などを重視して取り上げており、社会とのつながりを意識して、今後の技術の在り方を考えられるよう工夫されている。 ○ 各内容とも、学びの過程「問題解決のプロセス」が統一化されている。各ページにプロセスの現在位置が記されていて、生徒が学習の見通しをもちながら活動に取り組めるような工夫が見られる。 ○ 「問題解決例」として実習課題を多数掲載し、さらに「問題の発見」「課題の設定」「評価・改善」のポイントを掲載し、生徒が主体的に考えながら取り組める工夫がされている。 ○ 学習を深めるためのページやコラム「技術の匠」「技術のとびら」を掲載したり、「技術の工夫」を各ページに取り入れたりすることにより、興味関心をもつことができるような工夫が見られる。 ○ 「リンク」や「他教科」「小学校」のマークを用い、既習事項や他の学習を関連付けて考えることができるよう配慮されている。 ○ インターネット上のコンテンツを利用して、より深く学ぶことができるように工夫されている。 ○ 各編の色分けや、インデックスの表示など、検索性を高める工夫が見られる。また、ユニバーサルデザインに配慮し、文字や写真、イラストなどが見やすくなるよう工夫されている。