

**資料 1**

## 読書活動に関するアンケート調査

## ■ アンケート調査の目的

町内の子ども読書環境及び読書意識等の現状を把握するとともに、子どもの読書活動に影響を与える要因との関連を明らかにすることにより、茨城町の子ども読書活動の推進計画の第2次施策に資することを目的として、前回との比較をするため前回同様内容で児童生徒に実施しました。

## ■ 調査対象

- ①小学校2年生（4校 211名）
- ②小学校5年生（4校 257名）
- ③中学校2年生（2校 244名）

## ■ 調査項目

調査用紙は、対象となる学年に合わせて文章の表現を変えましたが、質問の内容は同じです。

## ■ 実施方法

- ・小学2年生，小学5年生，中学2年生については，学校でクラスごとに一斉に実施しました。

## ■ 調査期間

令和2年2月に小学校，中学校を通じて調査用紙を配布し実施していただきました。

## ■ 前回との比較

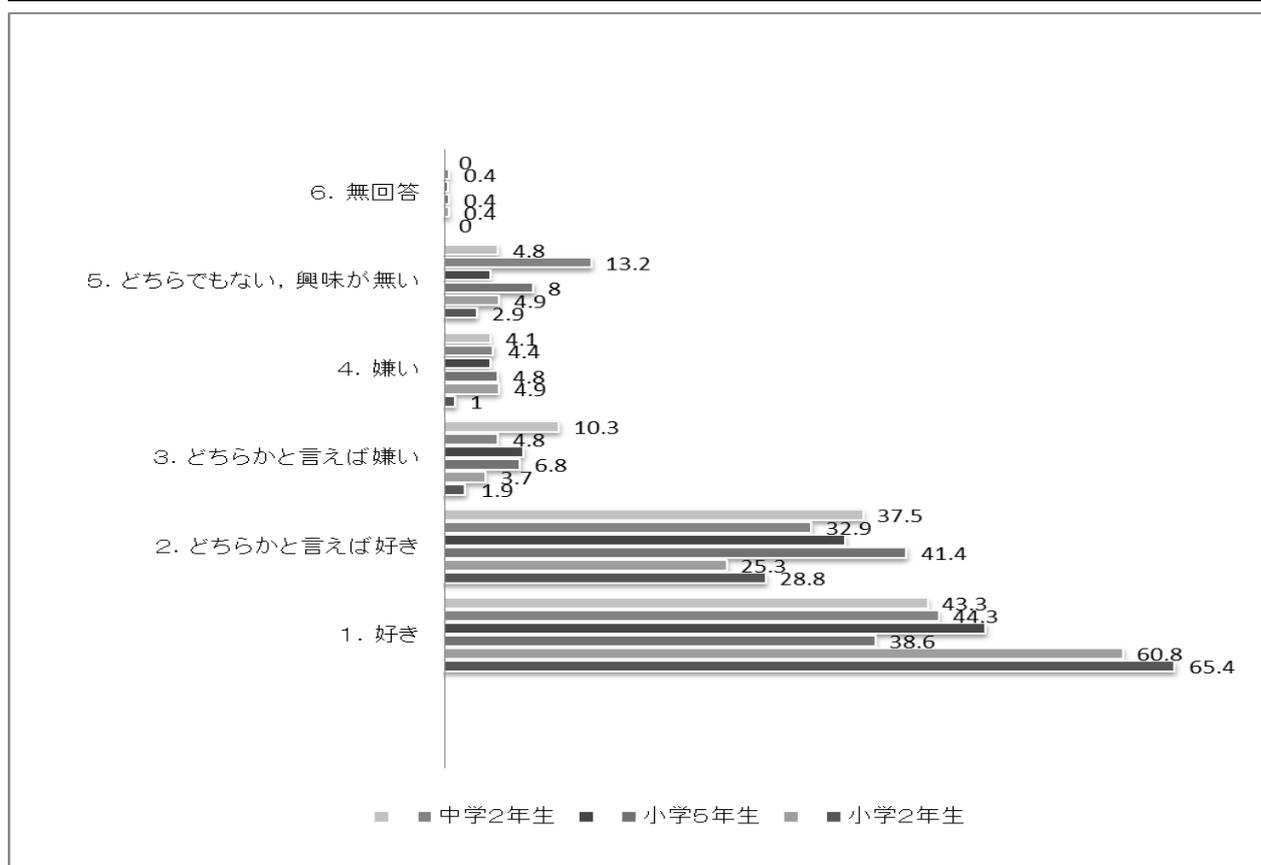
主な項目の，問2，問7，問10，問14では，比較確認しやすいようグラフ化していません。また，すべての項目について，前回と比較できるよう，小学2年生，小学5年生，中学2年生の一覧表を掲載しました。

## ■ 配布数

	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	今回 令和2年	前回 平成25年	今回 令和2年	前回 平成25年	今回 令和2年	前回 平成25年
配布数	211	254	257	306	244	306
回収数	208	245	249	295	228	291
回収率（%）	98.6	96.5	96.9	96.4	93.4	95.1

問2 あなたは、本を読むことが好きですか。

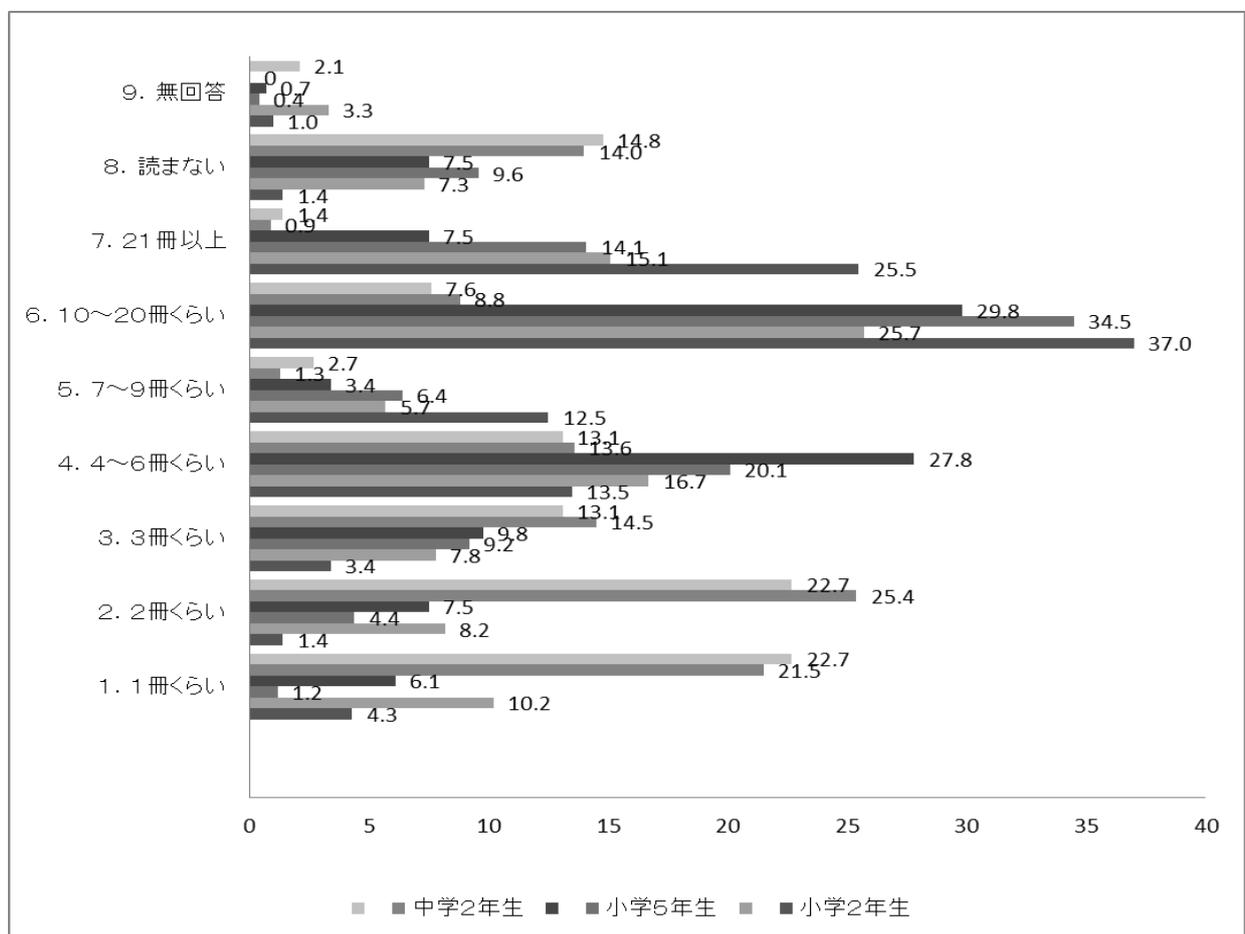
	小学2年生(%)		小学5年生(%)		中学2年生(%)	
	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年
1. 好き	65.4	60.8	38.6	48.5	44.3	43.3
2. どちらかと言えば好き	28.8	25.3	41.4	35.9	32.9	37.5
3. どちらかと言えば嫌い	1.9	3.7	6.8	7.1	4.8	10.3
4. 嫌い	1.0	4.9	4.8	4.1	4.4	4.1
5. どちらでもない, 興味が無い	2.9	4.9	8.0	4.1	13.2	4.8
6. 無回答	0	0.4	0.4	0.3	0.4	0



■ 多くの児童生徒が、「好き・どちらかと言えば好き」と答えていますが、小学2年生は前回より増え、小学5年生と中学2年生では減少しています。「どちらかと言えば嫌い・嫌い」と答えた児童生徒は、小学2年生と中学2年生では前回より減少していますが、小学5年生では若干増えています。「どちらでもない・興味が無い」では、中学2年生が倍増しており気になるところです。

問7 あなたは、1ヶ月に何冊くらい本を読みますか。

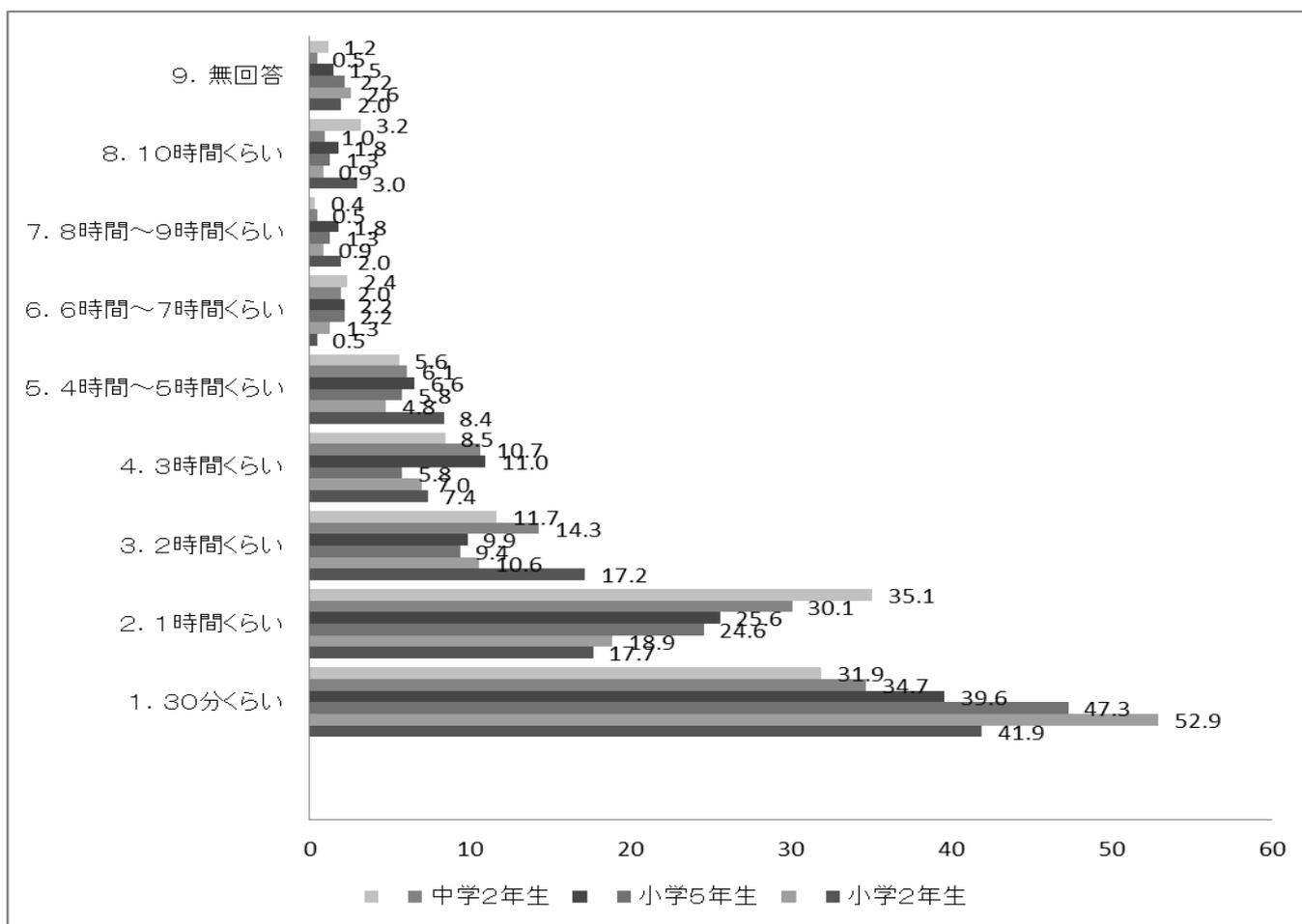
	小学2年生(%)		小学5年生(%)		中学2年生(%)	
	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年
1. 1冊くらい	4.3	10.2	1.2	6.1	21.5	22.7
2. 2冊くらい	1.4	8.2	4.4	7.5	25.4	22.7
3. 3冊くらい	3.4	7.8	9.2	9.8	14.5	13.1
4. 4～6冊くらい	13.5	16.7	20.1	27.8	13.6	13.1
5. 7～9冊くらい	12.5	5.7	6.4	3.4	1.3	2.7
6. 10～20冊くらい	37.0	25.7	34.5	29.8	8.8	7.6
7. 21冊以上	25.5	15.1	14.1	7.5	0.9	1.4
8. 読まない	1.4	7.3	9.6	7.5	14.0	14.8
9. 無回答	1.0	3.3	0.4	0.7	0	2.1



■ 小学2年生と中学2年生では前回とほぼ変わっていません。小学5年生では「1冊から3冊」までが減少し、「7冊から21冊以上」が増加していますが、読まないとした児童が若干増加しているのが気になります。

問10 問7で「読む」と答えた人だけ答えてください。1週間にどれくらいの時間、本を読みますか。

	小学2年生(%)		小学5年生(%)		中学2年生(%)	
	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年
1. 30分くらい	41.9	52.9	47.3	39.6	34.7	31.9
2. 1時間くらい	17.7	18.9	24.6	25.6	30.1	35.1
3. 2時間くらい	17.2	10.6	9.4	9.9	14.3	11.7
4. 3時間くらい	7.4	7.0	5.8	11.0	10.7	8.5
5. 4時間～5時間くらい	8.4	4.8	5.8	6.6	6.1	5.6
6. 6時間～7時間くらい	0.5	1.3	2.2	2.2	2.0	2.4
7. 8時間～9時間くらい	2.0	0.9	1.3	1.8	0.5	0.4
8. 10時間くらい	3.0	0.9	1.3	1.8	1.0	3.2
9. 無回答	2.0	2.6	2.2	1.5	0.5	1.2

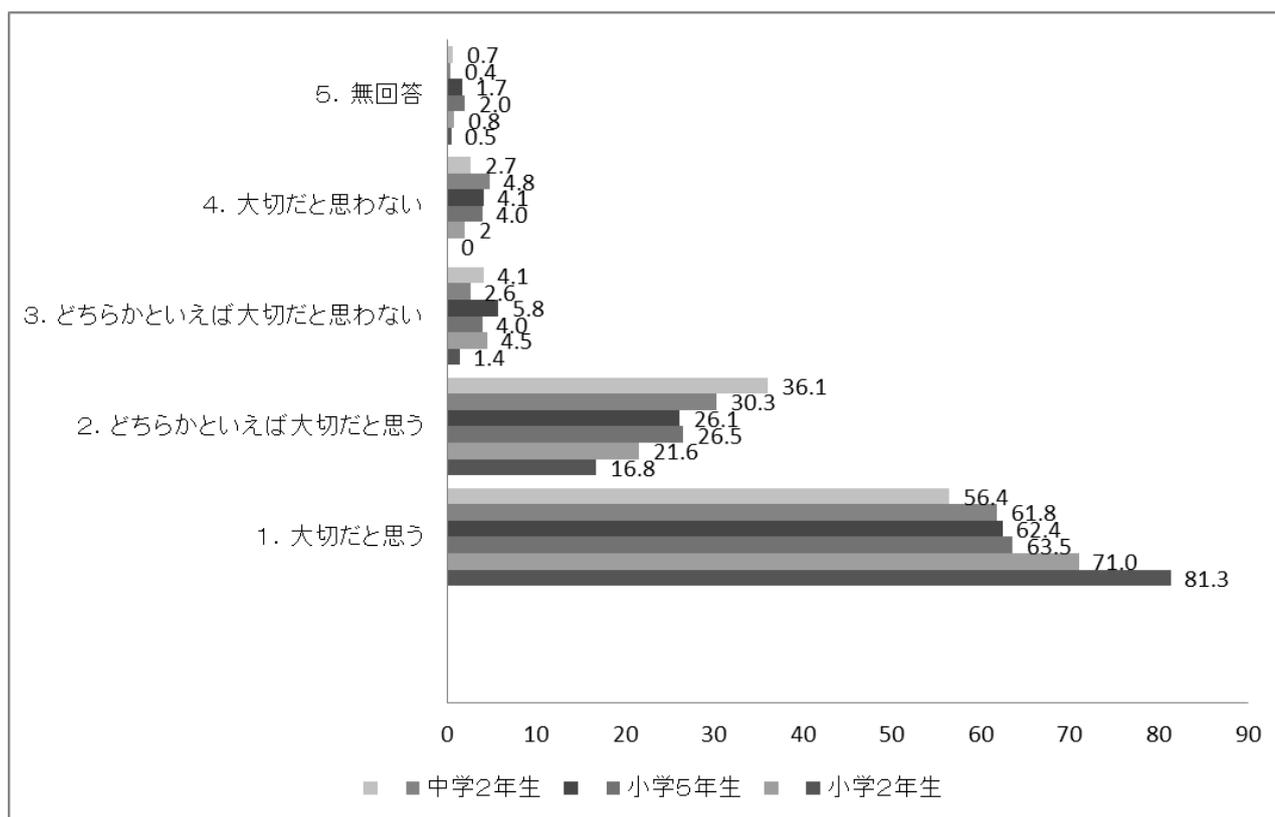


■ 「30分から1時間」の児童生徒が多くなっています。この読書時間の少ない傾向は前回と変わっていません。小学2年生と中学2年生は前回より少なく、小学5年生では増えています。

「2時間から5時間」では、小学2年生と中学2年生は前回より増加していますが、小学5年生では減少しています。「6時間」以上本を読む児童生徒は少数となっています。

問14 あなたは、本を読むことが大切だと思いますか。

	小学2年生 (%)		小学5年生 (%)		中学2年生 (%)	
	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年	令和2年	平成25年
1. 大切だと思う	81.3	71.0	63.5	62.4	61.8	56.4
2. どちらかといえば大切だと思う	16.8	21.6	26.5	26.1	30.3	36.1
3. どちらかといえば大切だと思わない	1.4	4.5	4.0	5.8	2.6	4.1
4. 大切だと思わない	0	2.0	4.0	4.1	4.8	2.7
5. 無回答	0.5	0.8	2.0	1.7	0.4	0.7



- 今回の調査では、9割以上の児童生徒が、「大切だと思う・どちらかといえば大切だと思う」と答えています。特に、「大切だと思う」と答えた児童生徒が前回より増えています。「どちらかといえば大切だと思わない・大切だと思わない」と答えた児童生徒が少数ながらいることが気になります。

