

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
保健 体育	224・学研 新・中学保健体育	<p>○QRコードからワークシート、外部リンク、実技の動画などにリンクされている。外部リンクは、公的機関などの確かな情報に詳しくあたることができる。</p> <p>○ページの終わりに「学びを生かす」項目があり、学んだ知識を活用して身近な問題、自他の問題として、考えることで実践的な課題の解決に向けて取り組むなど深い学びにつなげることができるようになっている。</p> <p>○各章末には「探究しようよ」が掲載されており、学んだことから興味関心を高め、さらに深い学びへと発展させられるように工夫されている。</p> <p>○1単位時間の時間の授業構成が①ウォームアップ②学習の課題③エクササイズ④学びを生かすの4つの流れで構成されている。また、どの段階でも協働的な話し合い活動ができるように促している。</p> <p>○見出しを補足する発問があり、常に生徒に課題意識をもって学習できるよう工夫がされている。</p> <p>○②学習の課題が保健体育科の観点の「わかる」・「考える」に分かれており、評価の観点としても、授業への取り組みとしても見通しがもてる。</p> <p>○ユニバーサルデザインフォント(UDデジタル教科書体)が採用されていて、太字ゴシックの重要キーワードがより目立つように工夫されている。</p> <p>○学年ごとに主となって使う色が分かれており、各ページ同系色でまとめるなど色覚の特性に配慮したり、使用する色数を制限したりと見やすく工夫されている。</p> <p>○統一性のあるマークやキャラクターが使用されており、分かりやすく親しみやすく感じられるよう工夫されている。</p>